

**Варианты заданий для получения положительных отметок
незапущенными неуспевающими учениками**

1. Ответь на вопросы по новому материалу.
2. Составь три вопроса разной сложности по новому материалу.
3. Выполни задание по образцу у доски.
4. Найди в учебниках правило, которое нужно для выполнения задания, и выполни задание с опорой на правило.
5. Найди в учебниках правило выполнения задания, выполни любые два задания такого типа из учебника, еще одно составь сам и выполни.
6. Выполни задание за прошлый год обучения.
7. Выполняя сложное задание, пометь те этапы, которые не знаешь, как делать. Выслушай объяснения учителя и попробуй выполнить.
8. Своими словами сформулируй основную мысль урока.
9. Выполни задание на сообразительность (например: как в быту (науке, производстве) могут применяться эти знания? что общего между...? в чем отличия...? установи закономерность/связь/продолжи последовательность, найди недостающий элемент).
10. Прием «три на три»: трижды выполни одно и то же задание небольшого объема. Задание дается того типа, который ученик не умел выполнять; учитель дает образец выполнения.
11. Подготовь устное сообщение по теме.
12. Составь инструкцию, как выполнять задание определенного типа.
13. Выучи и перескажи правило/формулу/определение.
14. Выбери все данные, необходимые для выполнения задания. Вычеркни лишние данные.
15. Выведи правило (алгоритм выполнения задания) самостоятельно (возможно: с помощью учителя).