

**Варианты заданий для получения положительных отметок
демотивированными неуспевающими учениками**

1. Выполни три задания на выбор из предложенных.
2. Выбери задание из трех предложенных: на тройку, на четверку или на пятерку. Отметка сразу ставится в журнал.
3. Выбери тему из нескольких предложенных, подготовься к ответу по теме, расскажи материал учителю.
4. Ответь на вопросы учителя по пройденному материалу в формате «да – нет»: учитель задает вопросы, ученик отвечает «да» или «нет», надо дать некоторое количество верных ответов (5—10), чтобы получить положительную отметку.
5. Подготовь презентацию 3—5 слайдов по теме урока.
6. Сделай памятку или схему о порядке выполнения заданий определенного типа.
7. Выполни часть задания, данного группе. Каждый член группы выполняет свою часть задания.
8. Сформулируй выводы по пройденному материалу.
9. Выполни занимательное задание (головоломка по предмету, зашифрованное понятие, установление логических связей, поиск пропущенных элементов, задание на сообразительность).
10. Подготовься и ответь по теме: накануне урока предупредите ученика, что завтра спросите его по определенной теме. Спросите и по возможности выставьте положительную отметку, назовите вслух сильные стороны ответа.
11. Составь словарь понятий/формул. По словарю найди нужное понятие/формулу в ответ на вопрос учителя.
12. Исправь ошибки в записи, сделанной учителем (другим учеником).
13. Найди недостающий факт: данные, которых не хватает для решения задания.
14. Составь классификацию понятий (кластер).
15. Ответь на вопрос, используя прием RAFT (Role – роль, Audiene – аудитория, Format – формат, Topic – тема). Например: ты – блогер, твой ответ станет видеороликом для учеников твоего возраста и младше. В формате 2-минутного видео расскажи о законах Ньютона; ты – участник конференции, тебя слушают другие молодые исследователи, аргументированно расскажи о причинах глобального потепления.