

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лидер-2»
(МАОУ «СОШ «Лидер-2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ «Лидер-2»
(протокол от 31 марта 2022 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ «Лидер-2»
М.А.Элесханова
16 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Лидер-2» НГО за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лидер-2» Находкинского городского округа
Руководитель	Элесханова Маргарита Алексеевна
Адрес организации	692903, г.Находка, ул.Северная, 10
Телефон, факс	8(4236)62-11-04 - приёмная; 8(4236)62-15-06 - бухгалтерия
Адрес электронной почты	school_leader_2@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	20.09.2004
Лицензия	серия 25Л01 №0001159 от «21» марта 2016 года, регистрационный №120, срок действия – бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	от «05» мая 2017 года 25А01 №0000687, регистрационный №15, срок действия – до «26» марта 2025 года

МАОУ «СОШ «Лидер-2» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Находка. Микрорайон школы в основном застроен жилыми домами постройки 50-60-х годов XX века и частными домами. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Незначительная часть семей живет в домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33

2-4	2	40	5	34
5-8, 10	1	40	5	35
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. (1 смена), 13 ч 00 мин. (2 смена)

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	248
Основная образовательная программа основного общего образования	329
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	73

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 650 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ «Лидер-2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Находкинского городского округа. Для реализации данных мероприятий Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ «Лидер-2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был создан класс универсального профиля согласно запросам детей и их родителей. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 класса: универсального профиля и социально-экономического. Таким образом, в 2021/22 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Математика Право Экономика	-	24
Универсальный	Математика	28	26

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; общешкольные праздники; церемонии награждения; акции; проекты; выставки; конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Гражданско-патриотическое воспитание было и остается главным направлением в воспитательной работе школы. Продолжил работу школьный патриотический клуб «Звезда», возглавляемый подполковником запаса Хмелюком Игорем Владимировичем. При активном участии клуба и его руководителя были проведено значимое патриотическое мероприятие: «Главные битвы Великой Отечественной войны» встречи членов клуба с учащимися 2-4-х классов. Помимо этого были организованы:

- Уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- классные часы и беседы на гражданско-патриотические, духовно-нравственные темы «Россия – наш общий дом», «В единстве – наша сила» ко Дню народного единства;
- торжественные линейки «Твои ровесники-герои» ко Дню героев;
- конкурсы рисунков и сочинений «Что такое подвиг?»;
- конкурсы чтецов, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- классные часы, посвященные выдающимся историческим личностям и датам «Космос наш!» (к 60-летию полета первого человека в космос); «Великие дела Петра Великого» (к 350-летию Петра Первого), «Битва за Москву» (к 80-летию битвы под Москвой) и др.

В течение 2021 года в школе прошли традиционные школьные мероприятия:

- День Самоуправления ко Дню Учителя, концерты и выставки ко Дню Матери в России,

– предметные недели и декады: истории, права и обществознания, русского языка и литературы, математики и естественных наук;

– Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения, Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню прав ребенка; Книжкина Неделя, приуроченная к международному Дню детской книги, для 1-4 классов и др.:

– торжественные линейки «День Знаний», «Посвящение в первоклассники»; тематические линейки в рамках Недели Безопасности, на которых выступали представители правоохранительных органов и рассматривались вопросы безопасного поведения, проводились инструктажи по безопасному поведению на дорогах, ж/ путях, противопожарному поведению; рабочие и итоговые линейки, на которых подводились итоги успеваемости класса за четверть, награждались учащиеся за достигнутые достижения в творческих и интеллектуальных конкурсах;

– участие во Всероссийских единых уроках: «Права человека», «Экология и энергосбережение», Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС и Дня пожарной охраны, Всероссийский классный час «Будь здоров!»;

– информационные беседы «Разговор о правильном питании», «Земля – наш дом»;

– школьные конкурсы различной направленности – интеллектуальные, творческие, спортивные;

– Дни Здоровья и спортивные соревнования,

– выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей;

– классные часы и беседы по вопросам здорового образа жизни с использованием ИКТ-технологий;

– книжные выставки в школьной библиотеке и библиотечные уроки и встречи;

– лекции и беседы с участием сотрудников правоохранительных органов.

Учащиеся школы были постоянными участниками школьных и городских творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов и мероприятий. Число учащихся, вовлеченных в конкурсную и соревновательную активность значительно увеличилось за счет участия в дистанционных мероприятиях образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс учебник» и др. За 2021 год 54 учащихся стали победителями и призёрами мероприятий городского уровня, что на 3 % выше цифры участников за предыдущий год (52)

По вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся были проведены обучающие семинары для педагогов и родительские собрания для родителей обучающихся. Классные руководители 1-6-х классов уделяли большое внимание профилактике вредных и опасных привычек, проводили беседы, классные часы, организовывали просмотры короткометражных фильмов и презентаций по этой теме. С учащимися 7-11-х классов проводилась систематическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году осуществлялось по программам следующей направленности:

– естественно-научное («Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии», «Избранные вопросы химии» - для учащихся основного и среднего уровней образования);

– социально-гуманитарное («Избранные вопросы обществознания», («Избранные вопросы географии» «Культура речи и общения» - для учащихся для учащихся основного и среднего уровней образования;«Логокаллиграфия»», «Чистоговорка», подготовка к школе «Обучайка», группа дневного пребывания детей «Развивайка» - для учащихся 1-4 классов);

– учащиеся 5-7, 8-11 классов получили возможность посещать дополнительные занятия по волейболу, бадминтону и настольному теннису в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидеры спорта»);

– продолжил работу театральная кружок «Маски».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год (30.12.2021)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	594	597	611	
	– начальная школа	245	235	231	248
	– основная школа	294	300	317	329
	– средняя школа	55	62	63	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	1	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	-
	– средней школе	–	--	--	-

Приведенная статистика показывает положительную динамику роста количества учащихся на всех уровнях образования.

Профильное обучение осуществляется в 10 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	59	100	36	61	5	8	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	24	41	5	8,5	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	30	60	6	12	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	100	90	54	16	9,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент качества обучения в начальной школе стабильно высокий: в 2021 году 61 % качества, в 2020 году 64 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования снизились на 7%, что можно объяснить зачислением вновь прибывших учащихся с низкими образовательными результатами в 6-й класс и 7-й классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	61	61	100	21	45	-	0	0	0	0	0	0	0

6	80	77	96	26	39	1	1.2	3	0	0	0	3	3,7
7	57	56	98	12	30	-	0	1	0	0	0	0	0
8	59	59	100	12	30	1	1.8	0	0	0	0	0	0
9	60	59	98	15	26	1	1.6	1	0	1	0	0	0
Итого	317	312	98	86	27	3	1	4	0	1	0	3	1

**Результаты освоения программ среднего общего образования
в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а				
									Кол-во	%	Кол-во	%	
10	30	30	100	11	37	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	12	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	23	36,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году остались стабильными.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	33

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Лидер-2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,4 процентов по русскому языку и понизилось на 16 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	45,4	3	100	63,6	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	29	3	100	71	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	54	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	33	14	30	16	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	54	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (33 человек) успешно сдали ГИА. Из них 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 20 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11-а
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	67

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2021 году из 33 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 17 человек (51,5%). 16 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 9 (28%) – физику, 4 (12,5%) – историю, 8 (25%) – английский язык, 1 (3%) – информатику, по 4 человек (по 12,5%) – химию и биологию, 1 (3%) – географию и 3 (9%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Не по всем предметам: ниже минимального балла наши выпускники получили на экзаменах по химии и биологии, физике, профильной математике и обществознанию (по одному обучающемуся по каждому предмету).

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний Тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	33	68	100
Физика	9	46	88
Математика (профильный уровень)	17	41	94
Химия	4	44	75
Биология	4	49	75
История	4	48	100
Обществознание	16	58	94

Английский язык	8	67	100
Информатика	1	50	100
География	1	57	100
Литература	3	48	100

Тем не менее, все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	55	28	3	24	24	20 (86%)	4	0	0
2020	54	20	4	27	30	29 (96%)	0	1	0
2021	59	35	5	19	28	24 (86%)	4	0	0

В 2021 году значительно увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-х класса своей школы и других школ города и края. Только 31% родители выпускников 9-го класса предпочли направить детей на скорейшее профессиональное определение и поступление на работу.

Доля выпускников 2021 г., поступивших в ВУЗ, составила 86%, полностью повторив показатель 2019 г., что ниже показателя предыдущего года на 10% (96% в 2020 г.). В условиях нестабильной финансовой ситуации семьи некоторых выпускников предпочли сократить время профессионального самоопределения своих детей.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов. Высказаны пожелания о расширении курса «Робототехники» в рамках предмета «Технология».

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 учителей, из них:

- высшую категорию имеют – 9 учителей, что составляет 29 %;
- первую категорию – 9 учителей, 29 %;
- соответствие с занимаемой должностью – 12 человек, 42%.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на высшую категорию (Андрейчук А.А., Проскурякова М.Г.), 4 человека были аттестованы на соответствие занимаемой должности (Гулай О.Н., Слепцова С.Л., Чухвистова Л.А., Калашникова Г.А.). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15763 единицы;
 - книгообеспеченность – 16;
 - обращаемость - 0,49
 - объем учебного фонда: учебники – 8843 единицы, учебные пособия – 2290 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11133	10231

2	Педагогическая	139	42
3	Художественная	3497	2988
4	Справочная	591	129
5	Языковедение, литературоведение	194	148
6	Естественно-научная	135	31
7	Техническая	16	19
8	Общественно-политическая	58	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Сравнение показателей книгообеспеченности и количества выданных экземпляров за год показывает несоответствие состава фонда запросам пользователей. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы, приобрести новые периодические издания и обновить фонд художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе

- лаборатория по физике,
- лаборатория по химии,
- компьютерный класс.

20 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы пищеблок и столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест.

Для занятий физкультурой и спортом имеется оборудованный спортивный зал площадью 305 м², спортивная площадка, на которой располагается футбольное поле с двумя воротами площадью 1750 м², яма для прыжков, бревно, брусья, беговая дорожка площадью 50 м².

Территория школы огорожена металлическим забором, зоны отдыха для учащихся основной школы и начальной школы разделены забором. На территории начальной школы имеется детская игровая площадка площадью 150 м², на которой располагаются лестница, кольца, перекладины.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (1%)
– федерального уровня		34 (5%)
– международного уровня		17 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		28
– из них с высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2
– из них со средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (33%)
– первой		9 (30%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		10 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(23%)
– от 55 лет		10 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школа готова к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООТретьего поколения.